

## TABELA DE NÍVEIS

NÍVEL	CEF	Conhecimento e habilidades
<b>Advanced 2</b> (60h)	C1	É capaz de compreender um vasto número de textos longos e exigentes, reconhecendo os seus significados implícitos. É capaz de se exprimir de forma fluente e espontânea sem precisar procurar muito as palavras. É capaz de usar a língua de modo flexível e eficaz para fins sociais, acadêmicos e profissionais. Pode exprimir-se sobre temas complexos, de forma clara e bem estruturada, manifestando o domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão do discurso.
<b>Advanced 1</b> (60h)		
<b>Upper Intermediate 2</b> (60h)	B2	É capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. É capaz de comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. É capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
<b>Upper Intermediate 1</b> (60h)		
<b>Intermediate 2</b> (60h)	B1	É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Pode descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.
<b>Intermediate 1</b> (60h)		
<b>Pre Intermediate 2</b> (60h)	A2	É capaz de compreender frases isoladas e expressões freqüentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (ex.: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante). É capaz de comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Pode descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.
<b>Pre Intermediate 1</b> (60h)		
<b>Elementary 2</b> (60h)	A1	É capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar outros e é capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.
<b>Elementary 1</b> (60h)		
<b>Beginner</b> (60h)	-	É capaz de perguntar e dizer dias, hora do dia, e data. É capaz de usar algumas formas de cumprimento. É capaz de dizer sim, no, com licença, obrigado, e desculpa. É capaz de preencher formulários simples com detalhes pessoais, nome, endereço, nacionalidade, estado civil. É capaz de escrever notas e cartões postais simples.



## REFERÊNCIA COM EXAMES INTERNACIONAIS

LEVEL	CEF	Cambridge	TOEFL (paper)	TOEFL (iBT)	TOEIC	IELTS
<b>Advanced 2</b> (60h)	C1	CAE (Certificate in Advanced English)	575 - 600	90 - 100	800+	6.5 – 7.0
<b>Advanced 1</b> (60h)						
<b>Upper Intermediate 2</b> (60h)	B2	FCE (First Certificate in English)	525 - 575	70 - 90	700 - 800	5.0 – 6.0
<b>Upper Intermediate 1</b> (60h)						
<b>Intermediate 2</b> (60h)	B1	PET (Preliminary English Test)	475 - 525	52 - 70	520 - 700	3.5 – 4.5
<b>Intermediate 1</b> (60h)						
<b>Pre Intermediate 2</b> (60h)	A2	KET (Key English Test)	425 - 475	38 - 52	380 - 520	3.5 – 4.0
<b>Pre Intermediate 1</b> (60h)						
<b>Elementary 2</b> (60h)	A1	-	380 - 425	26 - 38	250 - 380	-
<b>Elementary 1</b> (60h)						
<b>Beginner</b> (60h)	-	-	-	-	-	-